

Regeln für den digitalen Unterricht

Sehr geehrte Eltern und Sorgeberechtigte,
sehr geehrte Kolleginnen und Kollegen,
liebe Schülerinnen und Schüler,

in den letzten Wochen und Monaten konnten wir viele Erfahrungen mit dem Umgang des häuslichen Lernens, der Thüringer Schulcloud (TSC) und dem digitalen Unterricht via Videokonferenzen machen. Nach anfänglichen Schwierigkeiten wurden mittlerweile viele Hürden abgebaut und ein gemeinsames digitales Lernen ermöglicht.

Damit wir auch zukünftig mit mehr Sicherheit, Einheitlichkeit und Konsequenz digital miteinander lernen und lehren können, haben wir einige Grundregeln für den weiteren Distanzunterricht zusammengestellt:

➤ Häusliche Aufgaben in der Schulcloud

1. Die Schülerinnen und Schüler
 - erarbeiten Aufgaben und Inhalte eigenständig,
 - achten auf die pünktliche Abgabe der Aufgaben (nach Ablauf der Abgabefrist ist das Hochladen auf die Cloud technisch nicht mehr möglich),
 - achten auf Lesbarkeit der Aufgaben (Schärfe und Leserichtung bei Fotos) und
 - können bei langanhaltenden Problemen beim Hochladen die Aufgaben in diesem Ausnahmefall auch an die dienstliche Mailadresse schicken. Hier sollte auf eine höfliche Anrede sowie Benennung der Klasse, Fach mit Abgabedatum und des Namens der Schülerinnen und Schüler geachtet werden.
2. Die Lehrerinnen und Lehrer
 - achten auf einen angemessenen Umfang und Bearbeitungszeit der Aufgaben,
 - stehen für aufkommende Fragen zur Verfügung und
 - geben bei abgegebenen Aufgaben ein kurzes Feedback (via Mail, Videokonferenz oder Lösungsblatt zur Selbstkontrolle).
3. Bewertung
 - Thüringer Ministerium für Bildung Jugend und Sport (TMBJS): „Leistungseinschätzung im Distanzunterricht“ (Stand: 17.02.2021).

Im Distanzunterricht erbrachte Leistungen können mit Noten bewertet werden. Den Schülerinnen und Schülern ist zuvor transparent zu machen, dass eine Bewertung erfolgt und welche Bewertungskriterien zugrunde liegen. Die Leistung muss individuell zurechenbar sein. Das setzt voraus, dass die Schülerinnen und Schüler die Arbeit selbständig erbringen.

Eine Leistungsbewertung ist auch möglich, wenn die Leistungen, die die Schülerinnen und Schüler zu Hause erbracht haben, im Rahmen des Präsenzunterrichts in mündliche, schriftliche oder praktische Leistungsnachweise einbezogen werden können.

➤ Videokonferenzen

1. Die Schülerinnen und Schüler

- sind zu einer pünktlichen Teilnahme verpflichtet (bei Nichtteilnahme muss eine begründete Entschuldigung per Mail von den Eltern oder Sorgeberechtigten vor dem Unterricht an den Fachlehrer geschickt werden),
- besorgen sich selbstständig die Mitschriften bei Nichtteilnahme,
- benötigen ein Mikrofon am häuslichen Endgerät, um aktiv teilzunehmen und führen selbstständig eine Funktionsprobe durch. Das Mikrofon ist generell aus und wird nur bei einer Wortmeldung eingeschaltet und
- beachten den respektvollen Umgang wie im schulischen Unterricht, d.h.
 - ✓ Arbeitsmaterialien bereithalten (Buch, Hefter und ggf. Arbeitsheft)
 - ✓ keine Einnahme von Speisen
 - ✓ keine Nebengespräche oder Aktivitäten (Handy etc.)
 - ✓ aktive Mitgestaltung des Unterrichts
 - ✓ klassenferne Personen dürfen aus datenschutzrechtlichen Gründen nicht an der Videokonferenz teilnehmen

2. Die Lehrerinnen und Lehrer

- starten und beenden die Videokonferenz pünktlich,
- sorgen für eine gute akustische und visuelle Konferenz,
- beteiligen die Schülerinnen und Schüler,
- gehen auf Fragen ein und
- legen ergänzende Regeln für die Videokonferenz fest (Gruppenchat oder Wortmeldung).

➤ Konsequenzen

1. Die Mitarbeit in diesen Bereichen kann auch in einer Note/Leistungsbereitschaftsnote in dem jeweiligen Fach bewertet werden.
2. Fernbleiben von Konferenzen ohne vorherige Entschuldigung wird als unentschuldigtes Fehlen registriert.
3. Es gelten die bekannten Datenschutzregeln. Demnach ist das unbefugte Verbreiten von Screenshots oder Audioaufnahmen von anderen Personen verboten (§ 22 KunstUrhG oder § 201a StGB).
4. Verstöße gegen den Datenschutz werden geahndet.

Digitaler Unterricht bietet große Chancen, die Schülerinnen und Schüler in ihren Lernprozessen zu unterstützen. Nur wenn wir alle verantwortungsvoll handeln, werden wir die Herausforderungen des häuslichen Lernens erfolgreich meistern. Daher erwarten wir von allen Beteiligten die Beachtung der aufgeführten Regeln und bedanken uns bei allen, die stets vorbildlich und mit großem Engagement das digitale Lernen realisieren.