

Projektarbeit in Klasse 10

Thüringer Schulordnung § 47a

- Projektarbeit zu fächerübergreifendem Thema erstellen und präsentieren
- Teamarbeit (3 -5 Schüler) → Ausnahmen möglich
- Themenwahl bis zu Beginn 2. HJ Klasse 9
- Genehmigung des Themas durch den Schulleiter
- Abgabe der Arbeit: 1 Monat nach Ausgabe der Halbjahreszeugnisse in Kl. 10
- Präsentation der Projektarbeit vor einer Fachprüfungskommission
- Gesamtnote ergibt sich aus Teilnoten für Arbeitsprozess mit schriftl. Dokumentation sowie Projektergebnis und Präsentation
- Angemessene Wichtung der Teilnoten je nach Aufgabenstellung

Umfang der Projektarbeit

1

Prozess

2

Produkt

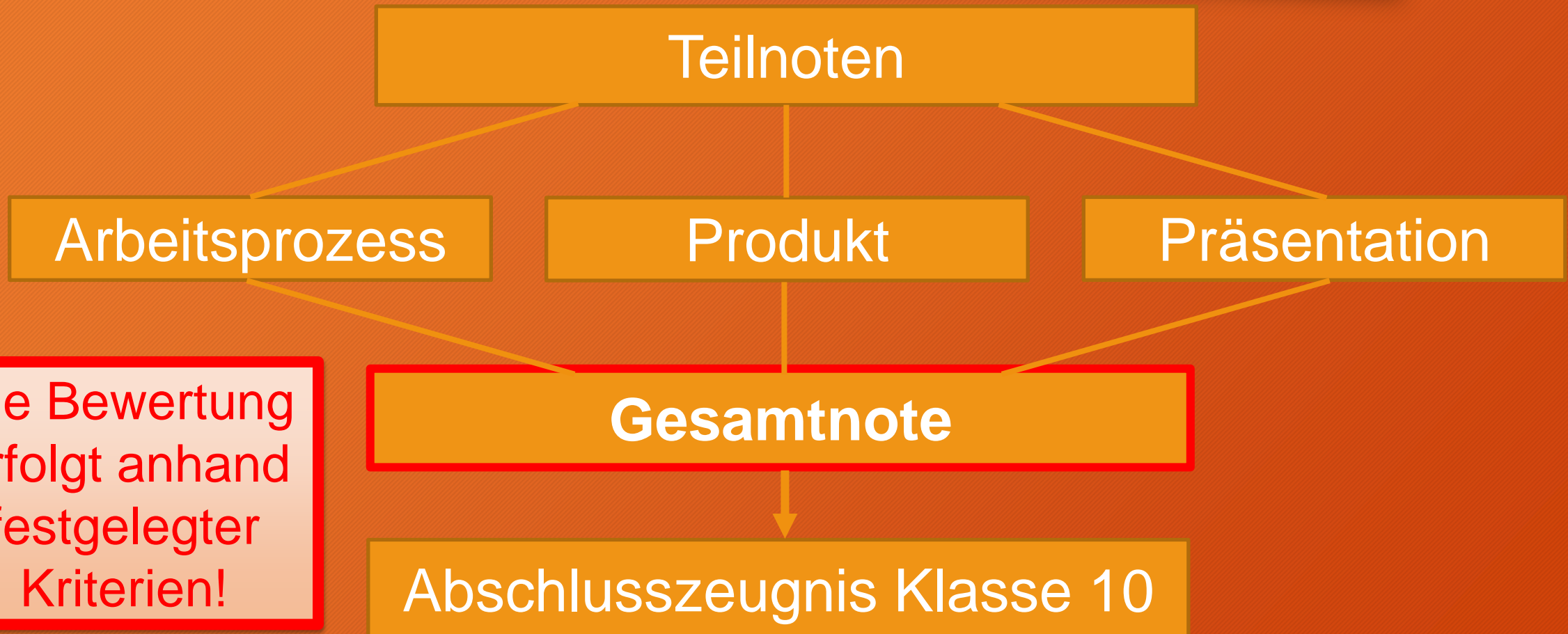
3

Präsentation

schriftliche Arbeit

handlungsorientierter/
praktischer Teil

Bewertung der Projektarbeit



Bedeutung der Projektarbeit

- Voraussetzung für den Erwerb des Realschulabschlusses
- Erwerb und Förderung überfachlicher Qualifikationen/Kompetenzen
 - eigenverantwortliches Arbeiten und Lernen (Recherchieren, Formulieren, Experimentieren, Untersuchen, Beobachten, Konstruieren,.....)
 - Entfaltung der eigenen Kreativität
 - Fähigkeit zur Teamarbeit
 - Förderung von Zuverlässigkeit, Pflichtbewusstsein, Eigenverantwortung, ...
- Läutet Phase der Prüfung ein →

Arbeitsschritte - Zeitplan

Ziel	Zeitraum
Gruppenbildung + Betreuerfindung – Wahl und Formulierung des Themas → Genehmigung durch die Schulleitung	Ende des 1. HJ Klasse 9
Formulierung der individuellen Arbeitsaufträge → Genehmigung durch die Schulleitung	April - 2. HJ Klasse 9
Materialsammlung und Recherche zum Thema	Sommerferien
Aufstellen der Feingliederung für die schriftliche Arbeit	Anfang Klasse 10
Arbeitsprozess: Verschriftlichung + Produktion	bis Januar
Abgabe: Produkt + schriftliche Arbeit	Anfang März
Präsentation der Arbeitsergebnisse	Ende März

Produkt – handlungsorientierter Teil

- Themenbezug
- Sinnhaftigkeit bzw. Nutzen
- Umsetzbarkeit
- Anwendung/Umsetzung des theoretischen Wissens

Vorbereitung und Hilfe durch die Schule

- Projektarbeitstage
- 3 Pflichtkonsultationen mit Fachbetreuer + weitere Treffen nach Absprache
- Medienkundeunterricht
- Gezielte Übungen im Fachunterricht zur Vorbereitung
z.B. Erstellen von Vorträgen und Ppt-Präsentationen
Arbeitstechniken (z.B. Mindmap), Recherchieren, Erörtern,....
- Betreuer als Ansprechpartner und Hilfe
- Elterngespräche

Anforderungen an die Schüler

- zügige, zielgerichtete und disziplinierte Arbeit am Thema
- Beachtung des Zeitplans
- gerechte und sinnvolle Verteilung der Aufgaben
- gegenseitige Absprachen zum Stand der Arbeit
- gemeinsame Planung und Vorbereitung
- Verlässlichkeit: Erledigung von aufgetragenen Aufgaben & Einhaltung von festgelegten Terminen

Projektarbeit = TEAMARBEIT

Vorbereitung und Hilfe durch die Eltern

- Zeitplan im Auge behalten
- Zugang zu Internet/Computer ermöglichen
- Möglichkeiten zum Treffen der PA-Gruppe schaffen
- Korrekturlesen
- Hilfe beim handlungsorientierten Teil:
Material bereitstellen, zur Hand gehen
Kosten im Auge behalten!
- Motivation und Zuspruch